



422840 Болгар шәһәре,

Пионер урамы, йорт 19

Тел/факс 3-09-13

422840 г.Болгар,

ул.Пионерская, дом 19

тел/факс 3-09-13

от «16» 06. 2022 года

г.Болгар

№ 746

**Руководителям
дошкольными образовательными учреждениями
Спасского муниципального района РТ**

На основании Приказа МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ» № 527 от 10.09.2021 г «О проведении мониторинга муниципальной оценки качества образования», с целью обеспечения объективной информации об образовании в образовательных учреждениях Спасского муниципального района, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества обучения и воспитания, прогнозирования развития системы образования Спасского муниципального района, проведен мониторинг качества дошкольного образования, анализ результата мониторинга качества образовательной среды в ДОО и даны адресные рекомендации:

**Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в ДОО Спасского
муниципального района**

за 2021-2022 уч.год

**Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий
осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными
организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям**

В ДОУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. В соответствии со **статьей 8 Закона об образовании РТ** части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

В ходе мониторинга выявлено, что в дошкольных образовательных организациях Спасского района ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание:

в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует примерной программе, которая оформлена в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО, основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Данный критерий соответствует 100%.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.

У всех педагогов ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной и разновозрастной группах.

Цель, задачи соответствуют образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (на год), характеристика воспитанников с указанием конкретных особенностей детей в группе (если имеются).

Расписание образовательной деятельности в группе (в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СП).

Наблюдается система работы с родителями (законными родителями): (период, содержание, форма работы).

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами).

Рабочие программы педагогов ДОО разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

Уставом МБДОУ;

ООП ДО ДОО;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);

ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Положением о рабочей программе педагога ДОО.

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют

обеспечению качества дошкольного образования в ДОО Спасского муниципального района. Данный критерий соответствует 100%.

Имеется в ООП ДО раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию.

В 100% ДОУ разработана Программа развития.

Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) в рамках реализации Постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 05.06.2020 г. № 8-30-6-ПК «О развитии дошкольного образования Республики Татарстан»

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%: В дошкольных образовательных организациях работают 67 педагогов, в том числе 54 воспитателя.

В кадровом составе системы дошкольного образования района общее количество специалистов с высшим образованием повысилось до 78% (2021г. - 74%); 2 педагога обучается заочно (3 %). 73% (49) педагогов имеют квалификационные категории – это на 13% больше чем в 2021 г. (60%), из них высшую категорию – 16% (11 человек) (в 2021 г. – 9 (13 %), первую категорию – 57% педагогов (38) (в 2021 г. -48%).

В ДОУ «Солнышко» их 11 педагогов 10 имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют высшую категорию.

1 педагог в ДОУ «Антошка».

В педагогических коллективах ДОУ г.Болгар «Теремок», «Родничок» и «Антошка» повысилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории: «Родничок»: высшая категория -1, первая квал.категории – 10, «Теремок» - высшая категория -2, первая квал.категории –6 (2020 – 4). В ДОУ «Антошка» из пяти педагогов 4 имеют категории, 2 из них высшую.

В сельских детских садах рост профессионального мастерства наблюдается в ДОУ: с.Ямбухтино, с.Вожи, с.Три Озера. МБДОУ пос.КИМ, с.Антоновка, с.Никольское, с.Кузнечиха, с.Балымеры, с.Полянки остаются на том же уровне, что говорит о необходимости развития.

Педагоги ДОУ с.Три Озера обучаются заочно.

Но педагоги ДОУ с.Танкеевка, с.Куралово, работают по старинке, не пытаются включать новые технологии в свою работу, значит не стремятся повысить свою квалификацию.

100 % педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В ДОУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

В целях профессионального развития по вопросам билингвального образования 14, 15 марта 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» г.Болгар педагоги детских садов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Билингвальное образование в рамках ФГОС ДО». Автор программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» кандидат педагогических наук, доцент Зарипова Зифа Мирхатовна

ознакомила с новыми технологиями обучения татарскому языку русскоязычных детей в дошкольной образовательной организации.

В соответствии со статьей 10 Закона об образовании Республики Татарстан осуществляется работа районных методических объединений педагогов ДООУ и 5 кустовых МО, в которых повышают свою квалификацию 67 педагогов ДООУ.

В рамках заседаний методических объединений, проведены семинары, совещания, мероприятия по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО по темам: «Развитие функциональной грамотности на уровне дошкольного образования», «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДООУ», «Культурно-образовательные практики познавательного развития в работе с детьми. Шашки и шахматы в старшем дошкольном возрасте», «Деятельность администрации ДООУ по созданию безопасных условий в учреждении, в том числе по организации питания» на базе таких ДООУ как: «Колосок», «Солнышко», «Родничок», «Теремок».

Активно идет работа методических объединений для музыкальных руководителей и воспитателей по обучению татарскому языку под руководством Аристовой Т.М. (муз.рук. ДООУ «Колосок») и Хайдаровой Г.Б. (воспитателя по обучению татарскому языку ДООУ «Колосок»), а также кустовых методических объединений под руководством: Семеновы Н.А., (с.Балымеры), Деманкиной О.А. (воспитатель ДООУ с.Никольское), Булановой Н.Н. (воспитатель ДООУ пос.КИМ).

В целом по району значение показателя соотношения «количество воспитанников на 1 педагога» снизилось до 8,4 (в 2021 год – 8,6).

При этом данный показатель вырос в ДООУ пос.КИМ до 16 детей, с.Антоновка (до 19 детей), пос.Приволжский (до 16), на одного педагога, но в ДООУ с.Кузнечиха, с.Куралово, снизился до 4,0.

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 1 года до 7 лет. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДООУ.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО:

Предметно-пространственная среда в детских садах в достаточной степени наполнено разнообразными объектами, что позволяет детям проявлять в полной мере активность в разных видах деятельности, творчество, инициативу:

- в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности.
- в ДООУ достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения,
- в группах МБДОУ есть мягкая мебель (уютный уголок),
- в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группах предусмотрено место для уединения;
- в группах оборудовано пространство для развития крупной моторики;
- в группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики;

Объекты РППС полифункциональны, по-разному используются детьми.

В группе в достаточном количестве имеются природные материалы и бросовые. Несколько предметов игровой мебели имеют колеса, что позволяет детям легко использовать при организации сюжетных игр, что обеспечивает развитие игровой деятельности, позволяет интегрировать разные виды деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, сертификаты имеются на игрушки и игровую мебель.

Пять детских садов имеют интерактивное оборудование, 28 магнитные доски, 3 –сухих бассейна, в одном детском саду имеется лаборатория Наураша.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, но не во всех детских садах, т.е. в сельских малокомплектных детских садах по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию, не всегда меняется от возрастных

особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Нет мягких модулей. Возможность для исследовательской активности, экспериментирования с доступными детям материалами имеется в недостаточной степени.

В 9 ДОУ имеются музыкально-спортивные залы. 9 детских садов их не имеют. Только в МБДОУ «Родничок» имеются отдельные кабинеты: татарского языка, логопеда, психолога, в детском саду «Теремок» функционирует кабинет татарского языка. Предметно-развивающая среда в ДОУ не полностью соответствует ФГОС ДО, но ДОУ обогащают ее различными играми, дидактическими пособиями, сделанными руками педагогов и родителей, принимая участие в районных конкурсах, выставках.

Детский сад «Антошка» став победителем республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» получили Грант в размере 500 тыс.рублей. Детский сад пополнился интерактивным оборудованием, мебелью, детской литературой, костюмами.

В МБДОУ «Родничок» создана мульт-студия по созданию мультфильмов на татарском языке.

С целью реализации проекта Комиссии при Президенте РТ по вопросам сохранения и развития татарского языка, поддержки татарского языка в дошкольных образовательных учреждениях компанией "Татнефть" г.Альметьевск в детский сад «Теремок» г.Болгар были приобретены интерактивные комплекты, обучающие пособия по татарскому языку, национальные костюмы на сумму 450 тысяч рублей.

Психолого-педагогические условия в ДОО, соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого- педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих Программах педагогов ДОО. Во время посещения комиссией ДОУ, с целью осуществления контроля по организации образовательного процесса отмечено, что педагоги при обращении к воспитанникам обращаются к ним по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки воспитанников, поощряют желание воспитанников создавать, что-либо по собственному замыслу и отмечают их достижения, при запросе воспитанников о помощи, оказывают не директивную помощь. Важно отметить, что дети в большей части в присутствии постороннего человека «ведущего специалиста по дошкольному и дополнительному образованию» воспитанники активны, не зажаты, смело выражают свои эмоции и чувства. Воспитанники во время образовательной деятельности проявляли интерес и доброжелательное отношение друг к другу.

На основании вышенаписанного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в ДОО, способствуют полноценному развитию воспитанником и повышению качества дошкольного образования. Вышеуказанные критерии соответствуют 100%.

В соответствии со статьей 15 Закона об образовании Республики Татарстан созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В ДОУ «Родничок», с декабря 2020 года, функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, которую посещают 5 детей с разными заболеваниями. В детском саду созданы все необходимые условия для коррекционно-развивающей работы:

безбарьерная среда, специальное оборудование, индивидуальные планы образования и сопровождения. С ними работают воспитатели, дефектолог, психолог, учитель-логопед, тьюторы.

Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в Спасском муниципальном районе – 10 человек. Из них 5 (50 %) посещают специализированную группу.

Для детей, имеющих нарушения речи, на базе дошкольных образовательных организаций («Солнышко», «Колосок», «Теремок», «Родничок») функционируют логопункты. В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Для повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации в детском саду «Родничок» работает второй год консультационный центр, где родители могут получить бесплатную помощь специалистов: педагога — психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры.

В целях реализации Стратегии социально-экономического развития Спасского муниципального района на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года создаются условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия:

Все ДОО имеют положительные заключения Санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание организовано через договор с ГАУЗ "РКБ МЗ РТ" - "Спасская центральная районная больница". 4 ДОО находятся по единому адресу с ФАП (с.Ямбухтино, с.Куралово, с.Танкеевка, с.Балымеры),.

В 4х ДОО («Колосок», «Теремок», «Солнышко», «Родничок») имеются медицинские кабинеты. Лицензированы медицинские кабинеты в МБДОУ «Детский сад «Теремок» и «Детский сад комбинированного вида «Родничок», которые оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. На каждого воспитанника в ДОО имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГАУЗ "РКБ МЗ РТ «Спасская ЦРБ». В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19) посещаемость снизилась, а заболеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом: 2021 год – 564 ребенка, посещаемость снизилась до 77%, заболеваемость – 4,6, (2020 год – 586 детей, посещаемость 84%, заболеваемость – 4,0, 2019 год – 631 детей, посещаемость 83.8%, заболеваемость 4,0).

Снижение заболеваемости воспитанников - основная задача каждого дошкольного учреждения. Учитывая большую актуальность проблемы с распространением короновирусной инфекции в 2021 году было приобретено дополнительно 38 рециркуляторов (было 45 стало всего 83 рециркулятора), которые размещены в 18 детских садах района.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности. Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

Во всех ДОУ установлена мебель, соответствующая росту детей.

В основном помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиНа., что и подтверждает комплексная проверка Роспотребнадзора в 2021-2022 учебном году. В детском саду с.Балымеры сделан капитальный ремонт, а в ДОУ «Антошка» за счет местного бюджета построен пристрой, где разместились музыкально-физкультурный зал, складские помещения для хранения продуктов питания. В МБДОУ «Детский сад «Малыш» с.Измери», «Детский сад с.Никольское» требуется ремонт инженерных систем, ремонт кровли, ремонт санитарных узлов, замена оконных и дверных блоков, ремонт фасада, ремонт входной группы, ремонт отмостки.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)

Территории ДОО в основном оборудованы беседками, в ДОУ с.Полянки построили новую беседка, старая требовала ремонта. В МБДОУ с.Балымеры по прежнему требуется ремонт участка для прогулок с полным соблюдением требований. На участке для прогулок филиала детского сада с.Танкеевка требуется ремонт изгороди, беседки, замена и приобретение игрового и спортивного оборудования для развития детей.

В помещениях и на участке ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОУ Спасского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, организовано дежурство на входе в ДОУ.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ обеспечена безопасность воспитанников в ДОО. В 100% ДОУ имеются кнопки тревожной сигнализации, организовано дежурство на входе ДОУ в 5 ДОУ, в 5 ДОУ имеются видеочамеры. В детских садах г.Болгар внедрили сервис «Образовательная карта»: в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Болгар, «Детский сад «Колосок» г.Болгар, «Детский сад «Теремок» г.Болгар поставлены Скуды - Контроль входа и выхода ребенка из детского сада, уведомление родителям.

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. Основным документом является санитарно-эпидемиологические

правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Основные продукты питания поставляются в образовательные организации поставщиками ООО «Эдем» по единому меню (в ДОУ и школы отдельное меню).

В учреждения пищевые продукты, поступают вовремя, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Качество продуктов хорошее.

На складах образовательных организаций в предусмотренных холодильниках, стеллажах для хранения продуктов имеется соответствующая тара и товарное соседство в холодильных камерах и холодильниках не нарушается.

Нормы выдачи готовых блюд в основном соответствует нормативам.

Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию), но многим необходимо его пересмотреть и либо дополнить, либо издать новый приказ о создании бракеражной комиссии и утверждении Положения о бракеражной комиссии.

Качество взаимодействия ДОО с семьей:

Рассматривались такие вопросы: участие семьи в образовательной деятельности;

удовлетворённость семьи образовательными услугами;

индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

Комплексно-тематическое планирование педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

Во всех ДОО имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО

ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат;

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

- по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 90% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

С целью реализации мероприятий по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» функционирует консультационный центр, где родители (законные представители) Спасского района как в очной, так и в дистанционной форме получают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО Спасского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование. Не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Спасском муниципальном районе.

1. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение не только первой, но и высшей квалификационной категории. Срок постоянно.
2. Создать соответствующие условия на территории ДОО с.Балымеры, с.Танкеевка, (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории) Срок: до 1 сентября 2022 год.
3. В МБДОУ «Детский сад с.Измери» провести ремонт инженерных систем, ремонт санитарных узлов, ремонт фасада, входной группы, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, ремонт отмостки, , устройство теплых полов в группах. Срок: до 1 сентября 2023 год.
4. Обеспечить в ДОО условия доступности, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья получать услуги наравне с другими. Срок: до 1 сентября 2022 год.
5. Продолжать работу с каждым ребёнком с ОВЗ, который поступил в группу компенсирующей направленности, по адаптированной программе. Срок постоянно.
6. Обеспечить ДОО наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам: насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности. Срок постоянно.
6. РППС групп менять в зависимости от тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, тематику недель отражать в содержании среды группы и раздевальной комнаты. Срок постоянно.
7. Обеспечить знание и выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ”Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“ и руководствоваться ими в работе . Срок: постоянно
8. Создавать условия для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями. Срок постоянно.

Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района РТ»

Исполнитель: Никитина С.А.
88434731085



А.Н.Ермилин